

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42, 61-84-29 E-mail: mou115vlg@yandex.ru

Утверждаю

Директор МОУСШ № 115
Баланина Т.В.

«29» августа 2018 г.

кр. № 136 от 29.08.18



Согласовано

Зам. директора по УВР
Мыльникова Л.А.

«27» августа 2018 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры
протокол № 1

от «24» августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса по
технологии**

для 8а, 8б класса

Составитель программы
Чушкин Александр Анатольевич
учитель технологии МОУ СШ №115

2018-2019 учебный год

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 8 классов МОУ СШ № 115 Красноармейского района г. Волгограда, рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 учебный час в неделю), в том числе количество часов для проведения лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований.

ТЕХНОЛОГИЯ: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / (В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.). – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с.: ил.

ISBN 978-5-360-06579-1

Рабочая программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (ред. от 19.10.2009 г., с изм. от 31.01.2012 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 03.06.2011 г.);
- достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начал учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологии художественно-прикладной обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе могут быть сформированы как овладение трудовыми и технологическими **знаниями и умениями** по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональным и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводный урок (1 час)

Тема 1. Вводное занятие. Вводный и повторный инструктаж на рабочем месте.

Технология ведения домашнего хозяйства (10 часов)

Тема 2. Инженерные коммуникации в доме. (1ч.)

Ознакомление с системами: отопления, водоснабжения, газоснабжения и энергоснабжения.

Тема 3. Водопровод и канализация (1ч.)

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 4. Потребности семьи. (1ч.)

Анализ качества потребительских свойств товаров.

Тема 5. Бюджет семьи. (1ч.)

Понятие о бюджете семьи. Источники дохода семьи. Забота государства о семье и ее бюджете.

Тема 6. Технология совершения покупок. (1ч.)

Выбор способа совершения покупок.

Тема 7. Технология ведения бизнеса. (1ч.)

Примерная оценка доходности предприятия.

Тема 8. Инженерные коммуникации в доме. (1ч.)

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Тема 9. Водопровод. (1ч.)

Изучить конструкцию смывного бачка.

Тема 10. Канализация. (1ч.)

Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Тема 11. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (1ч.)

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.

Электротехника (12 часов)

Тема 12. Бытовые электроприборы. (1ч.)

Знакомство с электрическими приборами.

Тема 13. Трубчатые электронагревательные элементы. (1ч.)

Подбирать современную бытовую технику с учетом доходов семьи.

Тема 14. Цифровые приборы. (1ч.)

Знакомство с цифровыми приборами и принципом работы.

Тема 15. Творческий проект «Дом будущего» (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта.

Тема 16. Электрически ток и его использование. (1ч.)

Использование электроэнергии в бытовых приборах.

Тема 17. Электрические цепи. (1ч.)

Система электроснабжения квартиры, допустимые нагрузки (мощность и количество электроприборов).

Тема 18. Потребители и источники электроэнергии. (1ч.)

Централизованные и местные источники электроснабжения.

Тема 19. «Изучение домашнего электросчетчика в работе». (1ч.)

Определить по параметрам максимальную мощность квартирной электросети.

Тема 20. Электрические провода. (1ч.)

Скрытая и открытая электропроводка.

Тема 21. Монтаж электрической цепи. (1ч.)

Приемы прокладки проводки электрической цепи.

Тема 22. Электроосветительные приборы(1ч.)

Лампы накаливания, люминесцентные, светодиодные.

Тема 23. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» (1ч.)

Анализ проделанной работы и выполнение рекламного проспекта проекта.

Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)

Тема 24. Сферы производства и разделение труда. (1ч.)

Знакомство с сферами производства процессом разделения труда.